

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Самарский государственный социально-педагогический университет
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ САМАРА
Центр развития образования городского округа Самара
Методическое объединение учителей биологии городского округа Самара

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО №1

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе VIII всероссийской научно-практической конференции **«Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: вызовы времени и перспективы развития»**, которая состоится **25–26 сентября 2026 года**.

Цель конференции: обсуждение актуальных проблем и перспектив развития биологического и экологического образования студентов и школьников в условиях современных вызовов.

Для участия в конференции с опубликованием статьи в сборнике, необходимо до **20 сентября 2026 г.** предоставить в оргкомитет заполненный **бланк заявки** на участие в конференции (*см. ниже*) и **текст статьи**. Перечисленные файлы следует отправлять на e-mail bioedu2018@mail.ru.

По итогам работы конференции планируется издание сборника материалов конференции в электронном виде. Ему будет присвоен ISBN. Сборник будет размещён на сайте научной электронной библиотеки eLibrary, а также *планируется* к включению в систему РИНЦ.

Требования к написанию статьи. Материалы для опубликования необходимо выполнить в текстовом редакторе Microsoft Office Word. Формат листа – А4, параметры полей – **все по 2 см**. Оформление текста: гарнитура Times New Roman, кегль 14 пт, отступ первой строки 1,25 см, межстрочный интервал одинарный, выравнивание текста по ширине страницы. Переносы не ставить. Обязательно прописывать букву «ё». Список литературы обязателен (не менее 10 источников), оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.1–84 (образец оформления статьи *см. ниже*). Графические материалы могут быть цветными, но не пёстрыми. Рисунки должны быть чёткими и без искажений. Рисунки (схемы, диаграммы), выполняемые средствами Microsoft Office Word необходимо перевести в формат JPEG. Названия и номера рисунков указываются под рисунками, таблиц – над таблицами. Обязательны ссылки на литературу в квадратных скобках, а также ссылки на рисунки и таблицы в круглых скобках.

Объём статьи должен быть не менее **5** и не более **20 страниц** набранного на компьютере текста; количество статей от одного участника – не более **2**, в том числе, в соавторстве.

Общее пожелание к статье: аргументированное представление рассматриваемой проблемы, указание на практическую значимость научных результатов, чёткая формулировка выводов и рекомендаций.

Файл с заявкой в своем названии должен содержать фамилию первого автора, слово «Заявка», первое слово названия статьи (напр., Ястребов. Заявка. Методика), файл со статьёй – фамилию первого автора, слово «Статья», первое слово названия статьи (напр., Ястребов. Статья. Методика).

После получения и обработки материалов оргкомитет отправляет на адрес автора письмо с подтверждением получения материалов. Авторам, отправившим материалы по электронной почте и не получившим подтверждения в течение трёх суток, следует **продублировать** электронное письмо.

Работы издаются в авторской редакции. Все материалы проходят проверку на заимствования (доля авторского текста должна составлять не менее 75%). Оргкомитет оставляет за собой право отклонять материалы, не соответствующие тематике конференции и изложенным требованиям.

Участие в конференции и опубликование материалов бесплатное.

Проезд, питание, проживание за счёт участников конференции. Оргкомитет не занимается встречами и размещением участников конференции.

Очным участникам конференции с докладами высылаются сертификаты в электронном виде.

Информация о проведении конференции размещена на официальном сайте кафедры биологии, экологии и методики обучения СГСПУ в разделе «Конференции» (https://biosamara.ru/conf/conf_m.htm). По всем возникающим вопросам можно обращаться на электронный адрес bioedu2018@mail.ru, либо по телефону +79276504245 (Александр Алексеевич Семенов).

Просим распространить информацию о проведении конференции среди заинтересованных лиц.

С уважением,
оргкомитет

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

Параметры	Автор №1	Автор №2	Автор №3	Пример для автора №1
Фамилия				Ястребов
Имя, отчество				Эдуард Юлианович
E-mail каждого автора				accipiter@mail.ru
Название статьи				Формирование научно-исследовательской компетентности магистров-экологов
Форма участия				Очная

заполните, пожалуйста, информацию обо всех авторах статьи на русском и английском языках согласно приведённому шаблону: фамилия; имя; отчество; учёная степень; учёное звание; должность (с указанием наименования кафедры и организации); город, представляемый автором, субъект федерации, государство; электронный адрес:

Ястребов Эдуард Юлианович, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики обучения биологии, декан естественно-географического факультета; Нефтеюганский государственный педагогический университет (г. Нефтеюганск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация). E-mail: accipiter@mail.ru.

Yastrebov Eduard Yulianovich, candidate of pedagogical sciences, associate professor, professor of Chair of Theory and Methods of Teaching of Biology, dean of Faculty of Natural Sciences and Geography; Nefteyugansk State Pedagogical University (Nefteyugansk, Khanty-Mansi Autonomous Okrug – Yugra, Russian Federation). E-mail: accipiter@mail.ru.

Образец оформления статьи

Формирование научно-исследовательской компетентности магистров-экологов

© 2026 Э.Ю.Ястребов¹, П.Р.Соколова²

¹ Нефтеюганский государственный педагогический университет
(г. Нефтеюганск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация)

² Снежинский государственный аграрный институт
(г. Снежинск, Челябинская обл., Российская Федерация)

Аннотация. Описывается опыт формирования научно-исследовательской компетентности магистров-экологов в Нефтеюганском государственном педагогическом университете.

Ключевые слова: научно-исследовательская компетентность; магистратура; экология.

На первой неделе студенты-практиканты составляют индивидуальный план научно-исследовательской работы (табл. 1).

Третий этап включает апробацию результатов исследования, оформление работы, внедрение результатов в практику, предзащиту и защиту магистерской диссертации [1].

Уровень сформированности научно-исследовательской компетентности магистров-экологов определяется в процессе итоговой государственной аттестации (рис. 1).

Литература

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2003. 208 с.

2. Наливайко И.В. Роль кружка «Общая биология» в формировании ключевых компетенций студентов-биологов // Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: актуальные проблемы и пути их решения: материалы II международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения профессора М.П. Меркулова. 7–8 февраля 2014 г., Самара, Россия / отв. ред. А.А.Семенов. Самара: ПГСГА, 2014. С. 120–126.

3. Семенов А.А., Соловьева В.В. Структура и содержание магистерской программы «Экология» // Самарский научный вестник. 2014. №2(7). С. 109–111.

The formation of research competence of students-ecologists

© 2026 E.Yu.Yastrebov¹, P.R.Sokolova²

¹ Nefteyugansk State Pedagogical University
(Nefteyugansk, Khanty-Mansi Autonomous Okrug – Yugra, Russian Federation)

² Snezhinsk State Agricultural Institute
(Snezhinsk, Chelyabinsk Oblast, Russian Federation)

Annotation. Describes the experience of building research competence masters-ecologists in the Nefteyugansk State Pedagogical University.

Keywords: research activities; master's degree; ecology.